



ACTA No.08 - MARZO 24/2026			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo curricular de electricidad y fotovoltaica.			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 24 de marzo de 2026.	HORA INICIO: 8:00 am	HORA FIN: 12:00 m
LUGAR Y/O ENLACE:	Centro de la Construcción Santafé Taller de electricidad	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro de la Construcción-Regional Valle	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:			
1. Gestión de la formación profesional integral			
Se revisarán aspectos de la gestión de formación integral como:			
1. Cumplimiento del debido proceso (deserción, llamados de atención, planes de mejoramiento) 2. Revisión de la articulación pedagógica (RA, actividades, criterios, evidencias) 3. Tiempos de evaluación y emisión de juicios			
2. Estado de formación de las fichas de IERC y MSSFV			
1. Planear actividades de aprendizaje 2. Inducción 3. Portafolio del instructor 4. Orientaciones de etapa productiva 5. Evaluación 6. Realimentación			
3. Matriz de planeación pedagógica y nuevo proyecto formativo			
Análisis y revisión de la matriz de planeación de la formación , teniendo en cuenta las orientaciones y ajustes realizados por la formadora María Rubiela Moncada , específicamente en:			
1. Estructura de la matriz. 2. Articulación entre los resultados de aprendizaje, las actividades y las evidencias. 3. Ajustes metodológicos sugeridos durante la formación pedagógica. 4. Revisión de avances en la actualización de las matrices por parte de los instructores			



OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Fortalecer el cumplimiento de los lineamientos de la formación profesional integral, garantizando el debido proceso, la coherencia pedagógica y el seguimiento al estado de la formación de las fichas.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

- Dentro del desarrollo curricular, la coordinadora Adriana Catherine Lara explicó los lineamientos de la formación profesional integral, resaltando la importancia de seguir los procedimientos institucionales.

Se reiteró la relevancia de la aplicación del debido proceso en el desarrollo de la formación, contemplando la activación de rutas de deserción, la implementación de llamados de atención y la formulación de planes de mejoramiento, como mecanismos orientados al aseguramiento de la calidad del proceso formativo.

- Se resaltó la necesidad de garantizar la coherencia pedagógica mediante la adecuada articulación entre las actividades de aprendizaje, los criterios de evaluación, los resultados de aprendizaje y la emisión de juicios evaluativos.
- Se analizaron los tiempos establecidos para la valoración de evidencias y la emisión de juicios, recordando que el canal oficial de comunicación entre instructores y aprendices corresponde al correo electrónico registrado en la plataforma Sofía Plus.
- Se efectuó la revisión del estado de las fichas 2286333, 3287666, 3290266, 3180367, 3254184, 3220385 del programa Técnico en Instalaciones Eléctricas Residenciales y Comerciales, así como de las fichas 3238786 y 3373904 correspondientes a la especialidad en Mantenimiento Solar Fotovoltaico.
- Se informó sobre la citación al proceso de inducción y acogida de la ficha 3466960.
- Finalmente, se evidenció que el instructor Andrés Fernando Cuenca se encuentra adelantando la formulación del proyecto formativo unificado, mientras que la formadora María Rubí avanza en la estructuración de la matriz de planeación pedagógica.

CONCLUSIONES

Se reafirmó la importancia del cumplimiento del debido proceso como eje fundamental para el aseguramiento de la calidad en la formación, garantizando la aplicación adecuada de los procedimientos institucionales en el seguimiento académico y disciplinario de los aprendices. Asimismo, se evidenció la necesidad de fortalecer la articulación pedagógica, promoviendo una adecuada coherencia entre los resultados de aprendizaje, las actividades formativas, los criterios de



evaluación y los instrumentos utilizados, con el fin de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

De igual manera, se destacó la importancia de cumplir con los plazos establecidos para la evaluación de evidencias y la emisión de juicios valorativos, como elemento clave para garantizar la oportunidad y transparencia en los procesos evaluativos.

Se resaltó la necesidad de mantener un seguimiento permanente y sistemático a las fichas activas, permitiendo identificar oportunamente avances, dificultades y oportunidades de mejora dentro del proceso formativo.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



SECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

FASE DE PROYECTO (2) (el programa se divide en módulos)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (1) (el programa se divide en actividades)	COMPETENCIA A DESARROLLAR	DEBILIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBITOS DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE DE FORMACION	MATERIAS DE FORMACION				
									TEORIAS Y VIDEOS	LABORATORIOS			
INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE LA INFORMACION	SISTEMATIZACION DEL SISTEMA ELECTRONICO Y GRUPOS DE ESTUDIOS EN TODOS LOS SISTEMAS	COMPETENCIA 1: MANEJO Y MANEJO DE LA INFORMACION	CONOCER LOS COMPONENTES DE UN CIRCUITO ELECTRONICO DE ALIMENTACION CON LA REGULACION DEL COMPONENTE CONTROL O CONTROLADOR AUTOMATICO	IDENTIFICAR EL PRINCIPIO DE LA FUERZA ELECTROSTATICA EN LA FUERZA ELECTROSTATICA	24	8	EXPOSICION MAGISTRAL PARA FORMACION PRESENCIAL	AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA FORMACION PRESENCIAL	TEORIAS, VIDEOS, SEMINARIOS, COMPUTADOR Y TELEVISION	PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE ELECTRONICA Y ELECTRONICA	IDENTIFICAR EL PRINCIPIO DE LA FUERZA ELECTROSTATICA EN LA FUERZA ELECTROSTATICA	EXPERIENCIA DE CONOCIMIENTO DE LA FUERZA ELECTROSTATICA EN LA FUERZA ELECTROSTATICA	
				RECONOCER LOS COMPONENTES DE UN CIRCUITO ELECTRONICO DE ALIMENTACION CON LA REGULACION DEL COMPONENTE CONTROL O CONTROLADOR AUTOMATICO	24	8	EXPOSICION MAGISTRAL PARA FORMACION PRESENCIAL	AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA FORMACION PRESENCIAL	TEORIAS, VIDEOS, SEMINARIOS, COMPUTADOR Y TELEVISION	PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE ELECTRONICA Y ELECTRONICA	IDENTIFICAR EL PRINCIPIO DE LA FUERZA ELECTROSTATICA EN LA FUERZA ELECTROSTATICA	EXPERIENCIA DE CONOCIMIENTO DE LA FUERZA ELECTROSTATICA EN LA FUERZA ELECTROSTATICA	
				RECONOCER LOS COMPONENTES DE UN CIRCUITO ELECTRONICO DE ALIMENTACION CON LA REGULACION DEL COMPONENTE CONTROL O CONTROLADOR AUTOMATICO	24	8	EXPOSICION MAGISTRAL PARA FORMACION PRESENCIAL	AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA FORMACION PRESENCIAL	TEORIAS, VIDEOS, SEMINARIOS, COMPUTADOR Y TELEVISION	PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE ELECTRONICA Y ELECTRONICA	IDENTIFICAR EL PRINCIPIO DE LA FUERZA ELECTROSTATICA EN LA FUERZA ELECTROSTATICA	EXPERIENCIA DE CONOCIMIENTO DE LA FUERZA ELECTROSTATICA EN LA FUERZA ELECTROSTATICA	
				RECONOCER LOS COMPONENTES DE UN CIRCUITO ELECTRONICO DE ALIMENTACION CON LA REGULACION DEL COMPONENTE CONTROL O CONTROLADOR AUTOMATICO	24	8	EXPOSICION MAGISTRAL PARA FORMACION PRESENCIAL	AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA FORMACION PRESENCIAL	TEORIAS, VIDEOS, SEMINARIOS, COMPUTADOR Y TELEVISION	PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE ELECTRONICA Y ELECTRONICA	IDENTIFICAR EL PRINCIPIO DE LA FUERZA ELECTROSTATICA EN LA FUERZA ELECTROSTATICA	EXPERIENCIA DE CONOCIMIENTO DE LA FUERZA ELECTROSTATICA EN LA FUERZA ELECTROSTATICA	



DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Elier Avanzo	SENA/CC	Si	—	Elier
≡ f... f... f...	SENA/CC	Si	—	≡ f... f... f...
Horacio A. Torres	SENA/CC	Si	—	Torres
Viviana Campos	SENA/CC	Si	—	Viviana
Nubia Florez	SENA/CC	Si	—	Nubia
Diana Rubio R.	SENA/CC	Si	—	Diana
Jose Capacho	SENA/CC	Si	—	Jose A. Capacho
Yeni Elizabeth Romero Gonzalez	SENA/CC	Si	—	Yeni
Freddy Perez	SENA/CC	Si	—	Freddy
Andrés Cervera	SENA/CC	Si	—	Andrés
M ^{ra} Rocio Moncada	SENA/CC	Si	—	Rocio
Steven Solano	SENA/CC	Si	Ninguna	Steven

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

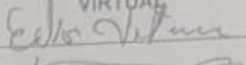
GOR-F-084 V02

GOR-F-084 V02





DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Edison Viatura	Senac	SI	—	
José Luis Silva	Senac	SI	—	